



# Référentiel Officiel

Fourni par Educentre, le copilote des apprenants  
et des professionnels de la formation

<https://educentre.fr>

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

## Titre professionnel

Coordinateur BIM du bâtiment  
Niveau 6

Arrêté du : 12/07/2019

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	1/11

# SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

## Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	2/11

# Sommaire

<b>Activité-type 1</b>	<b>p.</b>	<b>5</b>
▶ Situation 1 Analyser le niveau de maturité BIM de l'entreprise.....	p.	5
▶ Situation 2 Développer les processus BIM internes de l'entreprise .....	p.	6
▶ Situation 3 Assister les BIM modelleurs dans leur utilisation des standards BIM de l'entreprise.....	p.	7
<b>Activité-type 2</b>	<b>p.</b>	<b>9</b>
▶ Situation 1 Modéliser et exploiter les maquettes numériques du projet BIM .....	p.	9
▶ Situation 2 Répondre aux spécifications d'un projet BIM .....	p.	10
▶ Situation 3 Communiquer et collaborer autour de la maquette numérique partagée du projet BIM.....	p.	11

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	3/11



# Activité-type 1 Développer les pratiques BIM spécifiques à l'entreprise

## ► Situation 1

### Compétences à évaluer

1. Analyser le niveau de maturité BIM de l'entreprise.

### Description de la situation d'évaluation-type

A l'issue d'une période en entreprise et sur la base d'une méthodologie de mesure d'intégration du BIM dans l'organisation des entreprises, établir le diagnostic du niveau de maturité BIM de l'entreprise.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Identifier les moyens matériels et logiciels des entreprises.  
Identifier le niveau de compétences et d'expériences BIM des collaborateurs et des sous-traitants.  
Décrire les flux d'information existants.  
Définir les objectifs BIM de l'entreprise d'accueil.  
Présenter ces productions à l'écrit et à l'oral

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les moyens humains, matériels et logiciels des contributeurs BIM de l'entreprise sont correctement identifiés.  
Les intervenants internes et externes à l'entreprise sont correctement définis.  
Les échanges entre les différents acteurs sont clairement énoncés.  
Les flux d'informations sont représentés.  
L'expérience et les compétences préalables de chaque contributeur BIM potentiel sont évaluées.  
Le niveau de maturité BIM de l'entreprise est identifié.  
Les objectifs BIM de l'entreprise sont transcrits en usages BIM.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	5/11

# Activité-type 1 Développer les pratiques BIM spécifiques à l'entreprise

## ► Situation 2

### Compétences à évaluer

2. Développer les processus BIM internes de l'entreprise.

### Description de la situation d'évaluation-type

A l'issue d'une période en entreprise et sur la base de l'audit de maturité BIM de cette entreprise d'accueil, élaborer un plan d'actions de développement et d'amélioration des pratiques collaboratives BIM de l'entreprise.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Décrire le plan d'action propre à l'entreprise.  
Définir les processus de modélisation et les règles associées.  
Définir les processus d'échanges de données et les règles associées.  
Rédiger une notice d'utilisation des gabarits propres à l'entreprise.  
Présenter ces productions à l'écrit et à l'oral

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le plan d'action proposé est en adéquation avec les moyens de l'entreprise.  
Le plan d'action proposé énonce la temporalité de mise en œuvre.  
La mise à jour de la bibliothèque d'objets est viable.  
Une notice d'utilisation est associée à chaque gabarit.  
Les processus rédigés correspondent aux usages définis pour l'entreprise.  
Les processus liés au cas d'usage BIM sont représentés sous forme de synoptique.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	6/11

# Activité-type 1 Développer les pratiques BIM spécifiques à l'entreprise

## ► Situation 3

### Compétences à évaluer

3. Assister les BIM modeleurs dans leur utilisation des standards BIM de l'entreprise.

### Description de la situation d'évaluation-type

A l'issue d'une période en entreprise et sur la base de l'audit de maturité BIM et du plan de développement BIM de l'entreprise d'accueil, établir des didacticiels à l'intention des BIM modeleurs et organiser la veille technique et réglementaire.

### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

### Productions attendues du stagiaire

Identifier des besoins en formation BIM des collaborateurs internes et externes à l'entreprise.  
Créer les didacticiels nécessaires aux utilisateurs BIM.  
Organiser une veille BIM technique, réglementaire et normative.  
Présenter ces productions à l'écrit et à l'oral.

### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les besoins en formation BIM des collaborateurs internes et externes sont identifiés.  
Les besoins en accompagnement des sous-traitants sont identifiés.  
Les réponses apportées aux BIM modeleurs sont pertinentes.  
Les didacticiels créés sont efficaces.  
La veille technologique est structurée et exhaustive.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	7/11





## Activité-type 2 Coordonner l'action de l'entreprise durant un projet BIM

### ► Situation 1

#### Compétences à évaluer

1. Modéliser et exploiter les maquettes numériques du projet BIM.

#### Description de la situation d'évaluation-type

A l'issue d'une période en entreprise et à partir d'un projet de construction et d'une convention BIM, exploiter une maquette architecturale et extraire des données issues des différents modèles du projet.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Décrire l'arborescence de modélisation choisie pour le projet.

Modéliser la maquette de sa discipline.

Gérer les différentes vues.

Extraire des données pour le service concerné.

Présenter ces productions à l'écrit et à l'oral.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les modèles de chaque discipline tiennent compte du projet architectural.

Les modèles de chaque discipline ne comportent pas d'incohérence graphique.

L'arborescence choisie est conforme à la convention BIM.

Les détails et l'organisation des vues et des impressions sont traités.

Les données extraites sont exploitables par le service concerné.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	9/11

## Activité-type 2 Coordonner l'action de l'entreprise durant un projet BIM

### ► Situation 2

#### Compétences à évaluer

##### 2. Répondre aux spécifications d'un projet BIM

#### Description de la situation d'évaluation-type

A l'issue d'une période en entreprise, à partir d'un projet de construction et d'une convention BIM, assurer l'application de la convention BIM du projet.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Décrire les contrôles qualité des différents modèles du projet de la convention BIM.  
Décrire les règles de nommage et de géo référencement.  
Décrire les règles de fourniture des livrables de la convention BIM.  
Présenter ces productions à l'écrit et à l'oral.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La convention BIM du projet respecte les objectifs définis par la maîtrise d'ouvrage.  
Les usages BIM de la discipline concernée sont correctement décrits dans la convention.  
Les modèles et composants sont correctement nommés.  
Les modèles sont correctement géoréférencés.  
Les données saisies dans les modèles sont conformes aux exigences de la convention BIM.  
Les modèles sont fournis aux formats exigés dans la convention BIM.  
Les modèles sont fournis conformément au planning établi par la convention BIM.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	10/11

## Activité-type 2 Coordonner l'action de l'entreprise durant un projet BIM

### ► Situation 3

#### Compétences à évaluer

##### 3. Communiquer et collaborer autour de la maquette numérique partagée du projet BIM

#### Description de la situation d'évaluation-type

A l'issue d'une période en entreprise, à partir d'un projet de construction et d'une convention BIM, utiliser les fonctionnalités d'une plate-forme collaborative en vue d'une réunion de synthèse.

#### Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

#### Productions attendues du stagiaire

Compiler les maquettes des différentes disciplines.  
Ajouter des annotations et des commentaires sur différents modèles.  
Affecter des droits et des tâches à chaque utilisateur.  
Détecter les collisions entre lots.  
Préparer les documents nécessaires aux revues de maquette et à la synthèse.  
Présenter ces productions à l'écrit et à l'oral.

#### Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les maquettes sont correctement compilées.  
Les commentaires ajoutés sont compréhensibles par l'ensemble des intervenants du projet.  
Les tâches assignées et les droits affectés sont correctement compris par leurs destinataires.  
Les consignes de production sont clairement définies en termes de qualité et de délais.  
La maquette de la discipline est partagée suivant les exigences de la convention BIM.  
Les incohérences graphiques et techniques sont décelées et traitées conformément aux exigences de la convention BIM.  
Les documents préparés permettent la tenue des revues de maquette de projet et des réunions de synthèse.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
COBIM	Situations d'évaluation-types	TP-01358	01	27/07/2019	16/09/2019	11/11