

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Chef d'équipe gros œuvre
Niveau 4

Arrêté du : 11/02/2019

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	1/12

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	2/12

Sommaire

Activité-type 1 - Réaliser avec son équipe des travaux de gros œuvre p. 5

- ▶ Situation 1 Organiser le travail quotidien de l'équipe gros œuvre p. 5
- ▶ Situation 2 Exécuter les ouvrages de gros œuvre confiés à l'équipe..... p. _____
- ▶ Situation 3 Relever la production journalière de l'équipe p. _____

Activité-type 2 - Mener son équipe sur un chantier de bâtiment p. 9

- ▶ Situation 1 Communiquer avec son équipe et sa hiérarchie et Animer son équipe p. 9

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	3/12

Activité-type 1 Réaliser avec son équipe des travaux de gros œuvre

► Situation 1

Compétences à évaluer

1. Organiser le travail quotidien de l'équipe gros œuvre

Description de la situation d'évaluation-type

1. Mise en situation professionnelle

A partir d'un dossier de chantier (plans, plannings, descriptifs), de l'avancement des travaux, des pièces contractuelles du marché et des consignes fournies, pour une zone ou une partie d'ouvrage, le stagiaire :

- S'approprie les documents d'exécution à sa disposition et repère les ouvrages à réaliser ;
- En extrait les informations nécessaires à la préparation et l'organisation de son équipe ;
- Repère les éléments manquants ou nécessitant des précisions.
- Quantifie les ouvrages en vue de définir les besoins en main d'œuvre (nombre et qualifications), matériaux et matériels.
- Planifie et organise l'activité journalière de son équipe en prenant en compte la sécurité (en conformité avec le PPSPS), et le respect des délais dans le cadre d'un chantier à faibles nuisances ;
- Planifie et organise les approvisionnements nécessaires, la manutention et le stockage en tenant compte des nuisances sur l'environnement immédiat, et notamment la gestion des déchets.

2. Questionnaire professionnel (QCM)

Dans le cadre d'une installation de chantier, le candidat répond à un questionnaire couvrant les concepts d'éco-gestion, de définition des contrôles qualité et de respect des cibles de la Haute Qualité Environnementale.

3. Entretien technique

Au cours de l'entretien technique, le stagiaire argumente les productions réalisées lors de la mise en situation professionnelle.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés ou non abordés. Cette remédiation doit amener le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle, questionnaire professionnel et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	5/12

1. Mise en situation professionnelle

A partir du dossier fourni, le stagiaire :

- a) Complète un tableau permettant, à partir des questions posées :
 - Le repérage des plans nécessaires à l'exécution d'un ouvrage ;
 - Le repérage de la structure (ossature), des modes constructifs, des matériaux clés ;
 - La recherche et contrôle de cotation de différents ouvrages.
- b) Réalise un quantitatif d'ouvrages et réalise les débits des matériaux
- c) A partir d'un planning général (planning objectif), définit la composition de l'équipe et réalise le planning MO journalier de l'équipe sur deux ou trois jours d'activité. Traduit sous forme d'un diagramme d'enclenchement.

2. Questionnaire professionnel (QCM)

Le stagiaire répond au QCM

3. Entretien technique

Le stagiaire argumente les productions réalisées lors de la mise en situation professionnelle.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés ou non abordés.

Cette remédiation doit amener le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les informations nécessaires contenues dans les documents d'exécution sont relevées.
- Les problèmes techniques sont appréhendés.
- Les nuisances particulières du chantier sont repérées et la gestion des déchets de chantier est rationnelle.
- Les plannings journaliers précisent un ordonnancement logique des tâches.
- Les délais sont pris en compte.
- La constitution de l'équipe est en adéquation avec les impératifs du chantier

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	6/12

Activité-type 1 Réaliser avec son équipe des travaux de gros œuvre

► Situation 2

Compétences à évaluer

2. Exécuter les ouvrages de gros œuvre confiés à l'équipe

Description de la situation d'évaluation-type

1. Mise en situation professionnelle

A partir d'un dossier d'exécution (plans d'exécution, plannings, rotations, modes opératoires), fourni par le chef de chantier, le stagiaire :

- Réalise les calculs nécessaires et définit le mode opératoire pour réaliser l'implantation du gros œuvre d'une construction ou d'une partie d'ouvrage en tenant compte de l'impact sur l'environnement immédiat ;
- Réalise des traçages (emprises, points et traits de niveaux, voile avec réservations et reprises, etc.) ;
- Exploite les carnets de rotations ou de phasage pour extraire les informations nécessaires au respect des délais ou proposer une optimisation ;
- Décompose le travail journalier en tâches élémentaires et définit les enclenchements ;
- Réalise des croquis de mise en œuvre pour les ouvriers, à partir des modes opératoires fournis, dans le respect de la sécurité et du développement durable.

2. Entretien technique

Au cours de l'entretien technique, le stagiaire argumente les productions réalisées lors de la mise en situation professionnelle et présente le mode opératoire pour tracer un voile en retour d'équerre.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés ou non abordés.

Cette remédiation doit amener le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

1. Mise en situation professionnelle

A l'aide du dossier fourni et des consignes données, le stagiaire :

Partie 1 :

- Décrit le mode opératoire, à l'aide de croquis, pour implanter le gros œuvre d'une partie d'ouvrage en tenant compte de l'impact sur l'environnement immédiat ;
- Collecte ou calcule les cotes altimétriques repérées sur les plans aux différents points de cheminement et détermine des points de niveau ou des lectures sur mires ;
- Calcule les coordonnées rectangulaires.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	7/12

Partie 2 :

- Définit l'ordre d'exécution et le phasage de réalisation des ouvrages tels que poutres, poteaux, voiles, etc. et traduit le phasage sous formes de croquis explicites pour les compagnons, en intégrant les autres intervenants éventuels, en vue d'un briefing de poste.
- Propose un recalage de rotation sur deux à trois jours suite à un aléa.
- Dessine des croquis de détail (coffrage, armatures, liaisons, etc.)
- Prépare le tracé de voile en intégrant l'implantation de niveau d'arases, d'ouvertures, réservations, boîtes d'attentes, etc.

2. Entretien technique

Le stagiaire argumente les productions réalisées lors de la mise en situation professionnelle.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés ou non abordés.

Cette remédiation doit amener le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les croquis sont conformes aux modes opératoires.
- L'implantation des ouvrages est conforme aux plans d'exécution.
- Les tâches élémentaires respectent un ordonnancement applicable par l'équipe.
- Les mesures de sécurité sont intégrées
- Les rotations sont optimisées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	8/12

Activité-type 1 Réaliser avec son équipe des travaux de gros œuvre

► Situation 3

Compétences à évaluer

3. Relever la production journalière de l'équipe

Description de la situation d'évaluation-type

1. Mise en situation professionnelle

A partir des informations fournies (prévisionnel et production journalière), en utilisant les procédures et outils de suivi et de contrôle de l'entreprise, le stagiaire :

- Vérifie la qualité des ouvrages par rapport aux spécifications du cahier des charges et des plans et complète une fiche de contrôle ;
- Contrôle la mise en place des dispositifs de sécurité conformément aux modes opératoires et au PPSPS et apporte les correctifs le cas échéant ;
- Rend compte de l'avancement des travaux et de l'utilisation des ressources mobilisées par l'équipe en renseignant un rapport journalier : heures, matériaux consommés, matériel utilisé, etc. ;
- Gère les déchets produits.

2. Entretien technique

Au cours de l'entretien technique, le stagiaire argumente les productions réalisées lors de la mise en situation professionnelle.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés ou non abordés. Cette remédiation doit amener le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

1. Mise en situation professionnelle

- A partir des informations données (production journalière), le stagiaire renseigne un ou deux rapports journaliers en MO, matériaux (ex : bons de livraisons de béton, etc.), et matériels (ex : bon de livraison location engins) .
- A partir d'une situation relevée (photos), concernant un ou plusieurs défauts en matière de sécurité, le stagiaire :
 - Relève les éléments de protection collectifs et individuels manquants ;
 - Propose des mesures correctives ;
 - Renseigne une fiche de non-conformité.
- A partir d'une situation relevée (photos), concernant une malfaçon, le stagiaire :
 - Détermine les causes et l'origine du défaut (non-conformité par rapport au cahier des charges et plans) ;

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	9/12

- Décrit les incidences possibles de cette malfaçon ;
- Propose des mesures correctives ;
- Définit des solutions pour éviter ce désordre à l'avenir ;
- Renseigne une fiche de non-conformité.

2. Entretien technique

Le stagiaire argumente les productions réalisées lors de la mise en situation professionnelle.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés ou non abordés.

Cette remédiation doit amener le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- La qualité des ouvrages est vérifiée.
- Les dispositifs de sécurité sont contrôlés.
- Le rapport journalier intègre les consommations de ressources (heures, quantités, matériel).
- Les quantités renseignées sont en cohérence avec les ressources consommées.
- Les déchets sont identifiés.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	10/12

Activité-type 2 Mener son équipe sur un chantier de bâtiment

► Situation 1

Compétences à évaluer

1. Communiquer avec son équipe et sa hiérarchie
2. Animer son équipe

Description de la situation d'évaluation-type

1. Mise en situation professionnelle

Etape 1 :

Le stagiaire travaille à partir d'études de cas illustrant la transmission de consignes auprès de son équipe de production.

Ces situations sont décrites comme répondant à des enjeux, en termes de communication, inhérents au rôle de chef d'Equipe.

A partir de ces études de cas, il doit être en capacité d'analyser la situation et d'énoncer les points clés garantissant une transmission de consignes optimale.

Il peut disposer pour cela de supports de situations de chantiers identifiées et/ou d'une grille d'analyse à compléter qui se structure autour des fondamentaux pour aborder cette thématique.

Etape 2 :

Le stagiaire travaille à partir d'études de cas illustrant une situation de prévention des conflits au sein de son équipe de production.

A partir de cette étude de cas, le stagiaire doit être en capacité d'analyser la situation et d'énoncer les points clés qui garantissent une prévention des conflits optimale.

Il peut disposer pour cela d'une grille d'analyse à compléter qui se structure autour des incontournables de cette thématique.

2. Entretien technique

Suite à l'étape 1 de la mise en situation professionnelle, lors d'un entretien technique, le stagiaire argumente les différents points clés énoncés. Cet entretien amène le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés.

De plus, l'entretien technique peut permettre d'évaluer des éléments non abordés spontanément par le stagiaire en lui proposant des variantes au scénario initial (exemples : cas particuliers d'une transmission de consignes sur la réglementation ou la qualité, transmission de consignes en situation de gestion de l'urgence, etc.).

Suite à l'étape 2 de la mise en situation professionnelle, un entretien technique sera réalisé.

Lors de l'entretien technique, le stagiaire argumente les différents éléments de réponses apportées. Cet entretien amène le stagiaire à analyser ses réponses pour mesurer les écarts au regard des attendus.

Cet entretien technique peut être l'occasion d'une remédiation d'évaluation des points particuliers non validés.

De plus, l'entretien technique peut permettre d'évaluer des éléments non abordés spontanément par

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	11/12

le stagiaire en lui proposant des variantes au scénario initial (exemple : accueil et intégration d'un nouvel embauché).

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle et entretien technique

Productions attendues du stagiaire

1. Mise en situation professionnelle

Le stagiaire a produit une analyse des études de cas.

2. Entretien technique

Le stagiaire argumente son analyse des études de cas.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

- Les consignes sont exprimées de façon claire et précise.
- La signification et l'enjeu des tâches sont donnés.
- Le délai pour réaliser les travaux est détaillé.
- La compréhension des consignes est vérifiée.
- Les événements marquants de la journée sont identifiés.
- Le langage technique utilisé est adapté.
- Les tâches sont présentées en cohérence avec l'ouvrage à réaliser et la programmation journalière.
- L'avis de l'équipe est pris en compte.
- L'adhésion de l'équipe est recherchée.
- Les signes (individuels ou collectifs) d'insatisfaction, les attentes, les besoins de l'équipe sont identifiés.
- L'accueil et l'intégration de nouveaux embauchés sont anticipés et réalisés
- Des réunions d'information ou de formation sur des points techniques ou réglementaires sont organisées de manière pertinente et au moment opportun.
- Dans des situations de tensions au sein de l'équipe, le chef d'équipe intervient en tant que médiateur.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
CEGO	Situations d'évaluation-types	TP-01235	05	26/02/2019	12/11/2019	12/12