



Référentiel Officiel

Fourni par Educentre, le copilote des apprenants
et des professionnels de la formation

<https://educentre.fr>

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Peintre en carrosserie
Niveau 3

Arrêté du : 17/06/2019

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	1/14

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	2/14

Sommaire

Activité-type 1 p. 5

- Situation 1 Masticage d'éléments et d'accessoires de carrosserie..... p. 5
- Situation 2 Masquage d'un véhicule et dépose/repose d'accessoires p. 6
- Situation 3 Mise en apprêt d'éléments et d'accessoires de carrosserie..... p. 7

Activité-type 2 p. 9

- Situation 1 Remise en peinture d'un plastique automobile p. 9
- Situation 2 Remise en peinture de 2 éléments comportant 1 raccord..... p. 10
- Situation 3 Préparation - rénovation d'un véhicule pour livraison..... p. 11

Activité-type 3 p. 13

- Situation 1 Confection de teintes référencées p. 13
- Situation 2 Correction d'une teinte automobile p. 14

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	3/14

Activité-type 1 Préparer les fonds avant peinture des véhicules légers

► Situation 1 Mastiquage d'éléments et d'accessoires de carrosserie

Compétences à évaluer

1. Appliquer et poncer les différents mastics sur les imperfections de surface des supports de carrosserie

Description de la situation d'évaluation-type

Elle comporte une mise en situation professionnelle et un questionnaire professionnel.

La mise en situation professionnelle comporte 2 étapes indépendantes, qui peuvent être dissociées.

Etape 1 : le stagiaire dispose d'une porte, de préférence sur véhicule, ou à défaut déposée, en provenance de l'atelier de carrosserie. Elle comporte quelques dégâts superficiels localisés (griffures, impacts) et une zone réparée en carrosserie comprenant un raidisseur (arête, nervure ou bord).

Le stagiaire procède à la préparation du support, puis à l'application, au dressage et aux ponçages de finition des mastics (et des zones alentour). L'élément est ainsi prêt à recevoir les sous-couches.

Etape 2 : chaque stagiaire dispose d'un bouclier en plastique, déposé, peint à la couleur du véhicule (bicouches), et présentant des griffures profondes dans une zone bien localisée, le reste de la pièce étant en bon état pour permettre une réparation partielle (possibilité de raccord).

Il procède à l'identification du plastique et détermine la gamme de réparation à appliquer, puis effectue la préparation du support et le mastiquage des défauts.

Le questionnaire professionnel porte sur les méthodes de préparation avant peinture des carrosseries, sur les gammes de ponçage et sur la réparation des plastiques automobiles.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Mastiquage d'une porte réparée en carrosserie.

Réparation d'une griffure sur un élément en plastique.

Questionnaire professionnel renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La qualité de dressage et de finition des mastics et résines dans toutes les conditions d'application (parties planes et galbées, arêtes, bords) permet d'appliquer directement la gamme de préparation peinture (sous-couches, apprêts) sans retouche.

La gamme opératoire correspondant aux matériaux et aux travaux à réaliser est identifiée et respectée.

Les temps alloués sont respectés.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	5/14

Activité-type 1 Préparer les fonds avant peinture des véhicules légers

► Situation 2 Masquage d'un véhicule et dépose/repose d'accessoires

Compétences à évaluer

2. Protéger les zones non peintes de carrosserie par dépose/repose/masquage

Description de la situation d'évaluation-type

Elle comporte une mise en situation professionnelle et un questionnaire professionnel.

La mise en situation professionnelle nécessite un côté de véhicule par stagiaire, en cours de travaux de préparation et de mise en peinture. Le support choisi doit permettre d'observer les différentes techniques de masquage (dont les entrées, les zones de raccord).

Le stagiaire procède à la dépose (puis au final à la repose, si possible après les opérations de peinture évaluées ou non) des petits accessoires et équipements facilement démontables (par exemple baguettes, poignées, bandeaux), au masquage sommaire du véhicule avant l'apprêt, et enfin au masquage avant peinture et raccord.

Le questionnaire professionnel porte sur les techniques, sur les produits et matériels utilisés pour le masquage des véhicules dans le cadre de la peinture automobile.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle
Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Dépose (puis repose) des petits accessoires et équipements facilement démontables (par exemple baguettes, poignées, bandeaux) sur un côté de véhicule.

Masquage d'un côté de véhicule pour la mise en apprêt.

Masquage d'un côté de véhicule pour la mise en peinture.

Questionnaire professionnel renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les zones protégées ne présentent aucune trace et aucun brouillard de peinture ou d'apprêt.

Les pièces déposées/reposées sont propres, exemptes de détérioration, correctement repositionnées et réglées si nécessaire.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	6/14

Activité-type 1 Préparer les fonds avant peinture des véhicules légers

► Situation 3 Mise en apprêt d'éléments et d'accessoires de carrosserie

Compétences à évaluer

3. Mettre en œuvre les sous-couches d'une gamme peinture destinée à la réparation automobile

Description de la situation d'évaluation-type

Elle comporte une mise en situation professionnelle et un questionnaire professionnel.

La mise en situation professionnelle comporte 2 étapes indépendantes qui peuvent être dissociées.

Etape 1 : le stagiaire dispose d'une porte sur véhicule déjà réparée, mastiquée et poncée.

Il procède :

- aux reprises mineures et aux derniers préparatifs des fonds, s'il y a lieu ;
- au masquage, selon besoins ;
- à l'application des sous-couches, en particulier d'un apprêt 2K, sur et autour des zones réparées ;
- au ponçage de l'apprêt et des anciennes peintures en vue d'une finition vernie.

Etape 2 : le stagiaire dispose d'un bouclier en plastique réparé, à préparer en vue de la remise en peinture à la couleur du véhicule (bicouches). Il détermine la gamme de préparation à appliquer, puis applique les sous-couches et apprêts. Il effectue le ponçage de finition avant peinture.

Le questionnaire professionnel porte sur les méthodes de préparation avant peinture des supports.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Porte réparée, prête à recevoir la peinture de finition.

Élément en plastique réparé, prêt à recevoir la peinture de finition.

Questionnaire professionnel renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les anomalies sont immédiatement détectées et traitées.

La gamme opératoire correspondant aux travaux à réaliser et à la finition souhaitée est identifiée et respectée.

Les préconisations d'abrasifs et de produits à appliquer sont respectées.

Les applications d'apprêt au pistolet sont régulières (ni manque, ni surcharge), correctement empilées, et leur étendue correspond bien à la zone à traiter.

Les surfaces travaillées ne présentent visuellement ni défaut de forme, ni défaut d'aspect (irrégularités de ponçage, rayures, tôle dégarnie, apprêt ou vernis percé) de sorte que les éléments et véhicules ainsi préparés puissent recevoir la peinture de finition sans retouche.

Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées : port des EPI, locaux adaptés pour chaque tâche, respect des interdictions.

Les temps alloués sont respectés.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	7/14

Activité-type 2 Réaliser les applications de laques sur véhicules légers

► Situation 1 Remise en peinture d'un plastique automobile

Compétences à évaluer

1. Appliquer les différents types de laques sur éléments ou équipements de carrosserie, et sur véhicules

Description de la situation d'évaluation-type

Elle comporte une mise en situation professionnelle et un questionnaire professionnel.

La mise en situation professionnelle : le stagiaire dispose d'un accessoire en plastique à remettre en peinture, à la teinte du véhicule. Il s'agit d'un thermoplastique qui ne présente pas de dégât important (ou qui a déjà été au préalable réparé). La teinte sera fournie.

Il procédera :

- aux reprises mineures et aux derniers préparatifs des fonds, s'il y a lieu ;
- au masquage selon besoins ;
- à l'application de la teinte et du vernis.

Il choisira ses pistolets, appliquera les réglages adéquats, et préparera les produits individuellement.

Le questionnaire professionnel porte sur les particularités et précautions de mise en peinture des plastiques et sur les additifs correspondants.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Accessoire en plastique remis en peinture.

Matériels nettoyés et rangés.

Questionnaire professionnel renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'application de laque est régulière, uniforme, et d'aspect identique à l'aspect d'origine, quel qu'il soit (lisse, brillant, satiné, mat, structuré).

Le film de peinture est exempt de défaut (impuretés, reflets).

La réparation passe inaperçue lors de l'inspection visuelle, en comparaison avec les éléments intacts du véhicule.

Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées (port des EPI, locaux de travail adaptés pour chaque tâche, respect des interdictions).

Les temps alloués sont respectés.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	9/14

Activité-type 2 Réaliser les applications de laques sur véhicules légers

► Situation 2 Remise en peinture de 2 éléments comportant 1 raccord

Compétences à évaluer

2. Réaliser les différents types de raccords de peinture sur véhicules

Description de la situation d'évaluation-type

Elle comporte une mise en situation professionnelle et un questionnaire professionnel.

Mise en situation professionnelle : le stagiaire dispose d'un côté de véhicule peint en bicouches, dont au moins 2 éléments juxtaposés présentent des fonds sains ou préparés : aile/porte ou aile/capot, ou à défaut 2 portes. Un des 2 éléments doit être en suffisamment bon état pour pouvoir réaliser un raccord de base et un raccord de vernis. Un véhicule peut convenir pour 2 stagiaires. La teinte est fournie.

Chaque stagiaire procède :

- aux reprises mineures et aux derniers préparatifs des fonds, s'il y a lieu ;
- à la préparation des zones de raccord et aux masquages correspondants ;
- à l'application de la teinte de base et du raccord de base ;
- à l'application du vernis et du raccord de vernis.
- au lustrage du raccord.

Le stagiaire choisit ses pistolets, applique les réglages adéquats, et prépare les produits individuellement.

Le questionnaire professionnel porte sur les raccords (méthodes, produits, matériels).

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Côté de véhicule correspondant au stagiaire remis en peinture.

Raccords (teinte et vernis) réalisés.

Matériels nettoyés et rangés.

Questionnaire professionnel renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le résultat visuel est recevable sur le fondu de la teinte, sur le brillant et la tension du vernis : la zone de raccord (transition entre la zone repeinte et l'ancienne peinture) passe inaperçue lors de l'inspection visuelle.

Le film de peinture est exempt d'impuretés.

Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées (port des équipements de protection individuelle, locaux adaptés pour chaque tâche, respect des interdictions).

Les temps alloués sont respectés.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	10/14

Activité-type 2 Réaliser les applications de laques sur véhicules légers

► Situation 3 Préparation - rénovation d'un véhicule pour livraison

Compétences à évaluer

3. Préparer à la livraison les véhicules légers réparés selon une méthode professionnelle de rénovation

Description de la situation d'évaluation-type

Elle nécessite 1 véhicule pour 2 stagiaires, chacun traitant un côté du véhicule. L'évaluation consiste à procéder à la préparation "type V.O." du côté de véhicule affecté, en traitant l'habitacle et l'extérieur du véhicule, à l'exception du compartiment moteur. En particulier, le côté affecté à chaque stagiaire doit être entièrement lustré (éléments extérieurs).

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Nettoyage d'un côté de l'habitacle d'un véhicule automobile.
Nettoyage et lustrage d'un côté de la carrosserie d'un véhicule automobile.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Le véhicule a retrouvé un état de propreté et un aspect général proche du neuf.
La méthode de rénovation est respectée.
Les produits sont utilisés conformément aux fiches techniques.
Le temps alloué est respecté.
Les règles d'hygiène et de sécurité sont respectées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	11/14

Activité-type 3 Elaborer les teintes référencées des constructeurs d'automobiles

► Situation 1 Confection de teintes référencées

Compétences à évaluer

1. Confectionner les teintes référencées par les constructeurs d'automobiles

Description de la situation d'évaluation-type

Elle comporte une mise en situation professionnelle et un questionnaire professionnel.

La mise en situation professionnelle comporte 2 étapes indépendantes qui nécessitent chacune une teinte de référence en finition bicouches : de préférence un véhicule (qu'il nécessite ou non des travaux de peinture) ou, à défaut, un élément déposé et peint dans une "teinte constructeur".

Etape 1 : confection d'une teinte avec le nuancier. Le stagiaire procède :

- à la recherche du code couleur et de la nuance la mieux adaptée, avec le nuancier ;
- à la formulation d'une quantité de teinte donnée par le formateur ;
- à l'application au pistolet d'une plaquette d'essai.

Le stagiaire note à l'arrière de la plaquette : code couleur, nuance retenue et composition de la teinte.

Etape 2 : confection d'une teinte avec le spectromètre. Le stagiaire procède :

- à la recherche du code couleur ;
- au paramétrage du spectromètre et à la lecture -avec l'appareil- de la teinte de l'élément fourni ;
- à la formulation d'une quantité de teinte indiquée par le formateur ;
- à l'application au pistolet d'une plaquette d'essai ;
- à une lecture de la teinte sur la plaquette avec le spectromètre.

Indications à porter à l'arrière de la plaquette : code couleur, composition de la teinte formulée, résultats de la 2^{ème} lecture du spectromètre.

Le questionnaire professionnel porte sur l'utilisation du système à teinter et des outils couleurs du fournisseur de la "gamme peinture".

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

2 plaquettes tests peintes, vernies et annotées.

Matériels nettoyés et rangés.

Questionnaire professionnel renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La formule de départ de la teinte est correctement identifiée, en cohérence avec les informations relevées (marque, année, numéro de peinture, système peinture, nuancier).

Le dosage sur la balance de chaque teinte de base est réalisé précisément, à 0,1 gramme près, conformément aux quantités indiquées dans la formule.

Le temps alloué pour l'intervention est respecté.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	13/14

Activité-type 3 Elaborer les teintes référencées des constructeurs d'automobiles

► Situation 2 Correction d'une teinte automobile

Compétences à évaluer

2. Corriger les teintes référencées par les constructeurs d'automobiles

Description de la situation d'évaluation-type

Elle comporte une mise en situation professionnelle et un questionnaire professionnel.

Mise en situation professionnelle : chaque stagiaire dispose d'un support peint avec une teinte référencée constructeur, nécessitant une correction. Le support peut être au choix : un véhicule, un élément de carrosserie, une plaque de tôle peinte, de dimensions suffisantes pour une comparaison (250x200 mm par exemple).

La correction porte sur un seul paramètre, la clarté par exemple. Le formateur contrôle et valide les quantités à préparer, à chaque étape.

Le stagiaire :

- monte la teinte et applique une plaquette d'essai ;
- procède à l'analyse des écarts entre la plaquette d'essai et la teinte à obtenir ;
- détermine l'origine du défaut et le composant en cause ;
- prépare une teinte corrigée et applique une nouvelle plaquette d'essai.

Il affine si nécessaire avec une 2^{ème} correction. La correction doit être satisfaisante à la 3^{ème} plaquette.

Il indique les corrections apportées au dos de chaque plaquette, ainsi que la formule finale corrigée.

Le questionnaire professionnel porte sur la colorimétrie.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

2 à 3 plaquettes d'essai peintes, vernies et annotées.

Matériels nettoyés et rangés.

Questionnaire professionnel renseigné.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'origine des écarts de teinte est correctement identifiée (nuance, clarté, pureté, effets) et les composants incriminés dans la formule sont clairement désignés.

Les corrections apportées rendent l'application finale indécélable à l'inspection visuelle.

La formule corrigée est établie.

Le temps alloué pour l'intervention est respecté.

Les réponses au questionnaire professionnel démontrent la maîtrise des connaissances associées liées aux compétences évaluées.

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
PC	Situations d'évaluation-types	TP-00091	07	28/06/2019	06/11/2019	14/14