



Référentiel Officiel

Fourni par Educentre, le copilote des apprenants
et des professionnels de la formation

<https://educentre.fr>

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Pour l'élaboration des Évaluations Passées en Cours de Formation

Titre professionnel

Maçon du bâti ancien
Niveau 3

Arrêté du : 22/08/2016

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	1/15

SITUATIONS D'ÉVALUATION-TYPES

Présentation du dossier

La présente fiche contient un ensemble de situations d'évaluation-types destinées à guider la conception d'évaluations passées en cours de formation en référence aux critères issus des référentiels du titre professionnel, pour les sessions d'examen « Titre », « CCP » et « CCS » telles que prévues par l'arrêté du 22 décembre 2015 relatif aux conditions de délivrance du titre professionnel du ministère chargé de l'emploi. L'ensemble de ces situations d'évaluation-types couvre la totalité des compétences du titre.

Le **Guide de mise en œuvre** des Evaluations passées en cours de formation est à télécharger sur le site du ministère de l'emploi : <http://travail-emploi.gouv.fr/> (rubrique *Documents techniques*).

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	2/15

Sommaire

Activité-type 1 : Exécuter des travaux de maçonnerie dans du bâti ancien

p. 4

- ▶ Situation 1 : Bâtir ou restaurer un mur en matériau local traditionnel..... p. 4
- ▶ Situation 2 : Créer des ouvertures dans des murs existants et réaliser la déconstruction de parties d'ouvrages p. 5
- ▶ Situation 3 : Remplacer un élément de maçonnerie..... p. 6
- ▶ Situation 4 : Réaliser un sol en dallage..... p. 7
- ▶ Situation 5 : Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied p. 8

Activité-type 2 : Réaliser des enduits dans du bâti ancien

p. 9

- ▶ Situation 1 : Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied p. 9
- ▶ Situation 2 : Enduire un ouvrage de maçonnerie avec un mortier traditionnel local p. 10
- ▶ Situation 3 : Rejointoyer des maçonneries p. 11

Activité-type 3 : Réaliser des ouvrages coffrés dans du bâti ancien

p. 12

- ▶ Situation 1 : Réaliser des coffrages en bois p. 12
- ▶ Situation 2 : Ferrailer et couler le béton des éléments de structure simples en béton armé..... p. 13
- ▶ Situation 3 : Mettre en œuvre un plancher poutrelles et hourdis p. 14

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	3/15

Activité-type 1 Exécuter des travaux de maçonnerie dans du bâti ancien

► Situation 1

Compétences à évaluer

Bâtir ou restaurer un mur en matériau local traditionnel

Description de la situation d'évaluation type

Le stagiaire réalise un mur en matériau local, droit ou avec retour d'angle, 2 mètres de long et 0.90 de haut, l'épaisseur dépend du matériau utilisé.

les chaînes d'angle et têtes de mur seront composées de pierre de taille ou brique ou mixte des deux.

la bâtisse sera composée de moellons

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

- repérer les côtes sur un plan ou un croquis d'exécution ;
- implanter les maçonneries ;
- fabriquer un mortier adapté ;
- répartir le mortier de pose de façon homogène ;
- implanter, plomber les éléments d'extrémités ;
- tendre un cordeau, poser et aligner les éléments de maçonnerie entre les extrémités ;
- croiser les éléments de maçonnerie au fur et à mesure de l'élévation.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les EPI sont utilisés

Le mortier préparé est conforme à l'usage auquel il est destiné

L'appareillage des pierres ou des briques est cohérent avec l'existant

Les maçonneries réalisées sont conformes aux plans ou en cohérence avec l'existant

Les dimensions respectées

L'aplomb et le niveau sont respectés ou cohérents avec l'existant

Les joints sont identiques en termes d'épaisseur et de coloris

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	4/15

Activité-type 1 Exécuter des travaux de maçonnerie dans du bâti ancien

► Situation 2

Compétences à évaluer

Créer des ouvertures dans des murs existants et réaliser la déconstruction de parties d'ouvrages

Description de la situation d'évaluation type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Créer des ouvertures dans des murs existants et réaliser la déconstruction de parties d'ouvrages ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'implantation et le tracé du percement sont conformes au plan et respectent le procédé de réalisation des jambages, linteaux et seuils

Les modes d'établissement d'un chevalement sont connus

L'étalement est correctement positionné

Le mode opératoire du percement est respecté

L'outillage utilisé est adapté à la nature du mur à percer

Les EPI sont utilisés

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	5/15

Activité-type 1 Exécuter des travaux de maçonnerie dans du bâti ancien

► Situation 3

Compétences à évaluer

Remplacer un élément de maçonnerie

Description de la situation d'évaluation type

Cliquez ici pour taper du texte.

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence «Remplacer un élément de maçonnerie».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

La pierre ou la brique de remplacement reprend les dimensions et l'aspect de celle à remplacer

Les joints sont identiques en termes d'épaisseur et de coloris

Le parement est en harmonie avec l'existant

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	6/15

Activité-type 1 Exécuter des travaux de maçonnerie dans du bâti ancien

► Situation 4

Compétences à évaluer

Réaliser un sol en dallage

Description de la situation d'évaluation type

Le stagiaire réalise un sol en dallage de 1,5 m² composé d'une rangée de terre cuite sur une longueur et une largeur de l'ouvrage et le reste de la surface en pierre calibrée (épaisseur constante)

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Implanter le dallage
Repérer les cotes d'altimétrie
Repérer les axes de pose et préparer le poste de travail
Fabriquer un mortier adapté à la chape
Mettre en œuvre la chape
Poser un dallage en terre cuite ou pierre sur chape
Réaliser les joints

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'implantation et le positionnement des surfaces de dallage sont conformes au plan ou aux règles de pose
Le dallage est plan et de niveau ou respecte la pente exigée
Le dallage réalisé est en harmonie avec l'existant
Les joints sont réguliers et cohérents avec le matériau utilisé

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	7/15

Activité-type 1 Exécuter des travaux de maçonnerie dans du bâti ancien

► Situation 5

Compétences à évaluer

Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied

Description de la situation d'évaluation type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Questionnaire renseigné

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les règles de sécurité sont connues, les EPI adaptés

Les règles de stockage du matériel sont connues

Les principes de calage des pieds et de stabilisation du sol sont connus

La présence obligatoire de la notice de montage sur le chantier est connue

La méthodologie de réalisation des ancrages à la façade est connue

Les règles particulières de mise en œuvre d'accessoires tels que potence, pare gravois sont connues

Les critères de mise au rebut des pièces défectueuses sont connus

La notice de montage est correctement exploitée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	8/15

Activité-type 2

Réaliser des enduits dans du bâti ancien

► Situation 1

Compétences à évaluer

Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied

Description de la situation d'évaluation type

Le stagiaire répond à un questionnaire écrit sur les connaissances et les savoirs faire professionnels de la compétence « Réaliser les opérations de montage et de démontage d'un échafaudage de pied ».

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

Modalité(s) d'évaluation

Questionnaire professionnel

Productions attendues du stagiaire

Questionnaire complété

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les règles de sécurité sont connues, les EPI adaptés

Les règles de stockage du matériel sont connues

Les principes de calage des pieds et de stabilisation du sol sont connus

La présence obligatoire de la notice de montage sur le chantier est connue

La méthodologie de réalisation des ancrages à la façade est connue

Les règles particulières de mise en œuvre d'accessoires tels que potence, pare gravois sont connues

Les critères de mise au rebut des pièces défectueuses sont connus

La notice de montage est correctement exploitée

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	9/15

Activité-type 2 Réaliser des enduits dans du bâti ancien

► Situation 2

Compétences à évaluer

Enduire un ouvrage de maçonnerie avec un mortier traditionnel local

Description de la situation d'évaluation type

Sur un mur en retour d'angle (2.00m² environ), le stagiaire réalise un enduit au mortier traditionnel local. La finition est laissée au choix du formateur.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Le jeté est régulier

La surface est plane

La finition répond aux critères demandés

L'enduit est d'aplomb

Le chantier est propre, les outils sont nettoyés.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'enduit est réalisé suivant les consignes données

L'aspect de finition et la teinte demandés sont respectés

Les contraintes de planéité sont respectées

Les temps de séchage entre les différentes couches sont respectés

La teinte de l'enduit est en harmonie avec les bâtiments existants

Le parement ne présente pas de fissuration ni de faïençage

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	10/15

Activité-type 2 Réaliser des enduits dans du bâti ancien on

► Situation 3

Compétences à évaluer

Rejointoyer des maçonneries

Description de la situation d'évaluation type

Sur un mur en moellons de 1,5m² environ le stagiaire réalise un rejointoiement.
La finition est laissée au choix du formateur

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Les EPI sont portés et les règles de sécurité respectées (projection de chaux dans les yeux)
La surface à rejointoyer est bien dégarnie, dépoussiérée, humidifiée.
La teinte et la plasticité du mortier correspondent à la finition demandée
Le joint est bien garni sans manque, serré, et suffisant pour la finition demandée (gratté, lissé, lavé...)
La finition répond aux critères demandés
Le chantier est propre, les outils sont nettoyés.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les joints sont suffisamment dégarnis avant d'être rejointoyés
Le mortier fabriqué est adapté à l'utilisation (plasticité, dosage, coloris)
La teinte du mortier est en harmonie avec les matériaux rejointoyés et l'existant
Les joints sont conformes à l'aspect demandé (joints creux, joints en boudin, joints lissés par exemple)

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	11/15

Activité-type 3 Réaliser des ouvrages coffrés dans du bâti ancien

► Situation 1

Compétences à évaluer

Réaliser des coffrages en bois

Description de la situation d'évaluation type

En atelier le stagiaire réalise le coffrage d'un arc plein cintre, la portée ainsi que la flèche sont données par le formateur.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaire.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Les EPI sont adaptés au chantier,

Le coffrage est conforme aux dimensions demandées (portée, flèche),

L'assemblage est résistant,

La pose est aisée,

Les découpes sont soignées,

Le chantier est propre.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

Les dimensions du coffrage correspondent à l'ouvrage à réaliser

La fabrication du coffrage a été effectuée de façon rationnelle afin d'éviter le gaspillage de bois

Le coffrage est stable et prévu pour résister aux efforts auxquels il va être soumis

Les coffrages sont faciles à déposer

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	12/15

Activité-type 3 Réaliser des ouvrages coffrés dans du bâti ancien

► Situation 2

Compétences à évaluer

Ferrailler et couler le béton des éléments de structure simples en béton armé

Description de la situation d'évaluation type

Sous l'observation du formateur et à partir de plans d'exécution, le stagiaire réalise la pose des aciers et le coulage d'un poteau de 20 cm/20 cm/1,00m haut

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Les EPI sont adaptés au chantier,
Respect de l'implantation,
Respect des dimensions du coffrage,
Respect de l'assemblage des aciers ;
L'étalement est conforme,
Le béton est correctement vibré,
Le chantier est nettoyé, les outils sont propres.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'implantation et le positionnement des ouvrages sont conformes au plan
Les caractéristiques dimensionnelles de l'ouvrage respectent les cotes, l'aplomb et le niveau dans les tolérances fixées dans les textes normatifs et selon l'existant
Les armatures et leur positionnement respectent les plans de ferraillage
Les armatures sont positionnées en respectant les règles d'enrobage par le béton
Les ligatures permettent le maintien des aciers d'armatures pendant le coulage du béton
Le béton fabriqué est adapté à l'utilisation (plasticité, dosage)
Le béton est vibré selon les besoins de l'ouvrage

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	13/15

Activité-type 3 Réaliser des ouvrages coffrés dans du bâti ancien

► Situation 3

Compétences à évaluer

Mettre en œuvre un plancher poutrelles et hourdis

Description de la situation d'évaluation type

Sur un support dédié, le stagiaire réalise la pose d'un plancher poutrelle hourdis.

Le formateur déclenche l'évaluation au moment le plus opportun dans le parcours d'un stagiaire ou d'un groupe de stagiaires.

Modalité(s) d'évaluation

Mise en situation professionnelle

Productions attendues du stagiaire

Réalisation d'un plancher poutrelle hourdis, en respectant les textes normatifs :

- prendre connaissance du plan de pose fabricant ;
- approvisionner son chantier ;
- maçonner la planelle ;
- tracer l'emplacement des poutrelles ;
- répartir les poutrelles avec les hourdis borgnes ;
- étayer suivant le plan de pose.

Critères d'évaluation (issus des référentiels du titre professionnel)

L'étalement respecte les règles d'écartement entre étais

Les étais sont bloqués en tête et en pied

L'implantation et le positionnement des poutrelles et hourdis sont conformes au plan

Les caractéristiques dimensionnelles de l'ouvrage respectent les cotes, l'aplomb et le niveau dans les tolérances fixées dans les textes normatifs

Le béton fabriqué est adapté à l'utilisation (plasticité, dosage)

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	14/15

SIGLE	Type de document	Code titre	Millésime	Date JO	Date de mise à jour	Page
MBA	Situations d'évaluation-types	TP-01261	03	20/10/2016	26/06/2020	15/15